

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ
Протокол от 27 июля 2021 г. №21



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №22» НМР РТ
Шумилова Е.П.
Приказ от 27 июля 2021 г. №243-о

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дополнительном образовании МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства Просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»,
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- уставом МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Гимназии (далее – образовательные программы).

1.3. Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В Гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.2. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией.

2.4. Требования к структуре рабочих программ дополнительного образования определяются локальным актом гимназии о рабочей программе.

2.5. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования гимназии, реализующие образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается заместитель директора по методической или воспитательной работе.

2.6. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по воспитательной работе, затем предоставляется на рассмотрение педагогическому совету гимназии.

2.7. Образовательную программу утверждает директор гимназии. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте гимназии.

2.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9. Гимназия ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

3.2. Гимназия организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучающиеся гимназии осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

3.4. Расписание занятий объединения составляется по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.5. Расписание утверждается директором. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации гимназии и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.6. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

3.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.8. Программы могут реализоваться гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

Гимназия имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

3.9. Обучение осуществляется очно, в случае необходимости - с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

3.10. Для организации дополнительного образования в Гимназии используются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, другие помещения.

3.11. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

3.13. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.14. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: лекции, практические занятия, соревнования, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, экскурсии, концерты, соревнования, олимпиады, выездные занятия и другие.

3.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития.

3.16. Руководителем дополнительного образования в гимназии является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

[Faint, illegible text from the reverse side of the page]

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 3 листа
Директор гимназии №22:
Е.П. Шумилова

